



ÉCOLE NOTRE-DAME AUXILIATRICE

La Vallée - 35830 Betton
 tél: +33(0)21496829 / email: secretariat@notredameauxiliatrice.fr

DOSSIER D'INSCRIPTION

(à retourner signé par les deux parents accompagné de la fiche sanitaire)

ANNEE SCOLAIRE 2024-2025

Nom et prénom : Date et lieu de naissance :
 Classe actuelle : Classe demandée :

SCOLARITE ANTERIEURE

Année scolaire	Classe	Établissement

RAPPEL DES DOCUMENTS A JOINDRE AU DOSSIER D'INSCRIPTION :

POUR LES NOUVEAUX ELEVES :

- la fiche de renseignements individuels
- une photocopie du livret de famille (parents + enfant concerné)
- une photocopie des 3 bulletins trimestriels de l'année en cours
- un certificat de radiation obtenu auprès de l'ancienne école* (**après la rentrée*)

POUR TOUS :

- la fiche sanitaire de liaison
- une attestation d'assurance responsabilité civile
- l'attestation d'ordre de virement permanent des scolarités*
- 1 chèques à l'ordre de APPRENDS*

*Afin de faciliter le travail du trésorier, chaque dossier doit être accompagné soit d'une attestation d'ordre de virement mensuel permanent couvrant les dix mois de scolarité de septembre à juin, soit d'un chèque du montant de la scolarité annuelle à l'ordre de APPRENDS,

!!! ATTENTION !!!

L'inscription ne sera définitive qu'après réception du dossier d'inscription complet.

Nous, parents ou tuteurs, confirmons les renseignements contenus dans ce dossier et nous engageons à signaler toute modification. Nous déclarons accepter le projet éducatif et le règlement financier de l'école tels qu'ils sont présentés dans les circulaires. En outre Notre Dame-Auxiliatrice étant une école fondée par des parents, nous participerons activement aux différentes activités permettant son bon fonctionnement (Marché de Noël, travaux, ventes de gâteaux, kermesse...).

Nous nous engageons à remettre à l'école dès la rentrée scolaire une attestation de responsabilité civile.

- Nous reconnaissons avoir lu la charte de l'école et y adhérons pleinement.
- Nous reconnaissons avoir lu le règlement intérieur et nous y conformerons.

Fait à Le ... / ... /

signatures (*des deux parents*)



63, rue du Mont Saint-Michel - 35830 BETTON - 06 21 49 68 29
apprends@yahoo.com

FICHE DE RENSEIGNEMENTS

(une fiche par enfant - à joindre à la fiche d'inscription)

RENSEIGNEMENTS RELIGIEUX

Date et lieu du Baptême : Date et lieu de la 1^{ère} Communion :

Date et lieu de la Confirmation : Date et lieu de la Profession de Foi :

CARACTÈRE/TEMPÉRAMENT DE L'ENFANT*

*Nous recommandons à tous les parents la lecture de la brochure du père Conrad Hock sur les quatre tempéraments.

Le tempérament est une disposition de l'âme, qui se manifeste chaque fois qu'une impression est faite sur l'esprit. La connaissance du tempérament d'une personne permet de répondre aux questions suivantes : Comment cette personne se comporte-t-elle ? Comment se sent-elle poussée à l'action lorsque quelque chose l'impressionne fortement ? Comment réagit-elle lorsqu'elle est félicitée ou réprimandée, lorsqu'elle est offensée, lorsqu'elle éprouve de la sympathie ou de l'aversion pour quelqu'un ?

Quel tempérament reconnaissez-vous à votre enfant :

- SANGUIN** (Le tempérament sanguin se caractérise par une excitabilité rapide mais superficielle)
Exemple de tempérament sanguin : saint Pierre, sainte Thérèse d'Avilla
- COLERIQUE** (le tempérament colérique se caractérise par une excitabilité rapide mais forte et durable)
Exemple de tempérament colérique : saint Paul, saint François de Sales
- MELANCOLIQUE** (le tempérament mélancolique se caractérise par une excitabilité lente mais profonde)
Exemple de tempérament mélancolique : saint Jean, sainte Marie Madeleine
- FLEGMATIQUE** (le tempérament flegmatique se caractérise par une excitabilité lente et superficielle)
Exemple de tempérament : saint Thomas d'Aquin

LANGAGE D'AMOUR DE L'ENFANT*

*Nous recommandons à tous les parents la lecture des ouvrages de Gary Chapman sur les langages d'amour.

Gary Chapman distingue cinq langages d'amour et part du postulat que les gens parlent des langages d'amour différents sans le savoir. Bien que nous ayons tous besoin d'utiliser tous les cinq langages d'amour, il en est toujours un auquel nous réagissons davantage. Il est très bénéfique de découvrir le langage d'amour des enfants et de l'utiliser régulièrement afin de remplir leur « réservoir affectif ».

Au(x)quel(s) des cinq langages d'amour suivants votre enfant réagit-il (deux réponses max) :

- 1. Les paroles valorisantes**
(Encouragements, surnom affectueux, reconnaissance des efforts, merci sincère, etc.)
- 2. Les moments de qualité**
(Dédier un temps spécial à l'enfant, jouer avec lui, lire un livre, faire une activité avec lui, etc.)
- 3. Les cadeaux**
(Une fleur cueillie, un joli caillou, un coquillage, un dessin, etc. les enfants aiment autant donner que recevoir)
- 4. Les services rendus**
(Souvent réclamés par l'enfant : réparation d'objet abîmé ou cassé, aide au rangement de la chambre, etc.)
- 5. Le toucher physique**
(Baiser, câlin, caresse, jeu de contact (faire l'avion, jeux de chahut, bataille de pouces), etc.)

Qualité(s) principale(s) de l'enfant :

Défauts dominants de l'enfant :



RENSEIGNEMENTS PERSONNELS

L'enfant regarde la télévision : Tous les jours temps devant l'écran : ...h ...min
 Toutes les semaines temps devant l'écran : ...h ...min
 Tous les mois temps devant l'écran : ...h ...min
 Autre, précisez :

Exemples de programmes, films :

L'enfant joue-t-il aux jeux vidéo : Tous les jours temps devant l'écran : ...h ...min
 Toutes les semaines temps devant l'écran : ...h ...min
 Tous les mois temps devant l'écran : ...h ...min
 Autre, précisez :

Exemples de jeux vidéo :

L'enfant lit des bandes dessinées : Tous les jours temps de lecture : ...h ...min
 Toutes les semaines temps de lecture : ...h ...min
 Tous les mois temps de lecture : ...h ...min
 Autre, précisez :

Exemples de bandes dessinées (titres, collections) :

L'enfant lit des livres : Tous les jours temps de lecture : ...h ...min
 Toutes les semaines temps de lecture : ...h ...min
 Tous les mois temps de lecture : ...h ...min
 Autre, précisez :

Exemples de livres (titres, auteurs, collections) :

L'enfant pratique un sport/activité : Tous les jours temps de pratique : ...h ...min
 Toutes les semaines temps de pratique : ...h ...min
 Tous les mois temps de pratique : ...h ...min
 Autre, précisez :

Détails sur l'activité :

L'enfant pratique la musique/l'art : Tous les jours temps de pratique : ...h ...min
 Toutes les semaines temps de pratique : ...h ...min
 Tous les mois temps de pratique : ...h ...min
 Autre, précisez :

Détails sur l'activité :

SCOLARITE ANTERIEURE

(Indiquer tous les établissements fréquentés par l'enfant)

Année scolaire	Classe	Établissement

SITUATION PARTICULIERE (handicap, décès, séparation, etc.)

.....

.....

.....

.....

.....

Fait à Le//

signatures (*des deux parents*)